



UNIVERSITÄT PADERBORN

Die Universität der Informationsgesellschaft

Universität Paderborn – Fakultät für Kulturwissenschaften

Forschungs- und Jahresbericht 2012

Frau Prof. Dr. Christine Freitag

Frau Prof. Dr. Christine Freitag

Institut für Erziehungswissenschaft

Zur Person

Raum: H 6.329
Telefon: 05251-60-3562
E-Mail: cfreitag@mail.upb.de
Homepage: http://www.uni-paderborn.de/ag_freitag

Allgemeine Forschungsschwerpunkte

International vergleichende Schul- und Bildungsforschung Professions- und Professionalisierungsforschung Pädagogische Friedens- und Konfliktforschung

Forschungsprojekte

1. Qualifizierung von Friedensfachkräften, 11/96 bis 4/99, 2/02 bis heute
2. "Balu und Du", 10/2009-9/2015
3. Professionsforschung im internationalen Vergleich
4. Internationale Schulforschung/Schulentwicklungsforschung
5. Bildung und Menschenrechte
6. Religion - Bildung - Konflikt

Kurzbeschreibung der Projekte

zu 1. In Kooperation mit der Bundesarbeitsgemeinschaft "Plattform Ziviler Friedensdienst" und dem Verein "Oekumenischer Dienst im Konziliaren Prozeß (OeD)" wurde eine Evaluation erster Qualifizierungskurse für Friedensfachkräfte vorgenommen, des weiteren wurden Vorschläge für eine Verbesserung solcher Kurse erarbeitet. Gemeinsam mit den Hauptamtlichen des OeD (Dr. Reinhard Voß, Dipl.-Päd. Eva-Maria Willkomm) wurde daraufhin ein Curriculum entwickelt, das Eingang in die bundesweite Diskussion gefunden hat. Auf Bundesebene (Arbeitskreis Ausbildung der Plattform Ziviler Friedensdienst) folgte eine Expertise zum Profil einer Friedensfachkraft, die der Qualitätssicherung dienen soll.

Eine Neufassung des Curriculums erschien 2003. 2005-2009 wurden die Möglichkeiten der Dokumentation individueller Lernentwicklungen erarbeitet und erprobt, um eine bessere Qualitätssicherung zu ermöglichen. Seit 2005 ist die Arbeit auf die Akademie für Konflikttransformation (Bonn) ausgeweitet (Externe Evaluation des Qualifizierungskurses 2005, Durchführung einer Längsschnittstudie zu den Wirkungen von Trainings in der Zivilen Konfliktbearbeitung 2006/2007). Aktuell geht es v.a. um die Konzipierung von

Fortbildungen für Trainer und Trainerinnen; 2012 fand der erste Kurs statt und wird aktuell evaluiert.

zu 2. "Balu und Du" ist ein Mentorenprojekt, in dem Studierende ("Balus") unter professioneller Anleitung Kinder im Grundschulalter ("Moglis") ein Jahr lang begleiten. Dieses Projekt dient zum einen der Professionalisierung der Studierenden, zum anderen dem Ausgleich sozialer Benachteiligungen und individueller Beeinträchtigung der Kinder. Durchgeführt wird eine Prozessevaluation des Programms. Diese dient zum einen dazu, das Projekt weiterzuentwickeln und den Bedürfnissen der Teilnehmenden anzupassen. Zum anderen werden auf diese Weise pädagogische Erkenntnisse (auch im Sinne einer Professionalisierung der Studierenden) gewonnen. Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung werden quantitative und qualitative Verfahren eingesetzt. Es erfolgt sowohl eine interne als auch eine externe Evaluation.

zu 2. Kompetenzerwerb im Mentorenprojekt "Balu und Du"

zu 3. Ist der Lehrerberuf universal? Der Lehrerberuf und seine Bedeutung in internationaler Perspektive: Ein Vergleich des professionellen Selbstverständnisses von Lehrkräften in Deutschland und England unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Arbeitsbedingungen. (Promotionsvorhaben Imke von Barga)

zu 4. Kontextualisierung der Schule: Eine Untersuchung am Beispiel eines Stadtrandviertels der Stadt Cusco/Peru. (Promotionsvorhaben Sarah Rölker), Förderung DAAD

zu 5. Die subjektive Seite der Kinderrechte. Eine qualitative Studie zu den Lebens- und Arbeitsbedingungen weiblicher Kinderhausangestellter in der Kagera Region in Tansania. (Promotionsvorhaben Maria Ossege), Förderung DAAD"

zu 6. Interdisziplinäres Forschungsvorhaben zur Bedeutung von Religion in schulischen Zusammenhängen

Veröffentlichungen zu den Projekten

zu 2.:

Caterina Burgdorf, Christine Freitag: Das Projekt ‚Balu und Du‘ – Kompetenzerwerb bei Mentoren und Mentees. In: C. Rohlf, C. Palentien, M. Hararing: Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden 2013, S. 363-377 (im Druck)

zu 3.:

Christine Freitag, Imke von Barga (Hrsg.): Praxisforschung in der Lehrerbildung. Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. Münster 2012 (Lit Verlag)

Christine Freitag: Einleitung: Praxisforschung in der Lehrerbildung. In: Dies., Imke von Barga (Hrsg.): Praxisforschung in der Lehrerbildung. Münster 2012, S. 11-20

zu 6.

Christine Freitag, Evelyn Tegeler, Janina Bohnhorst: Wie Lehrkräfte über die Religion ihrer Schüler und Schülerinnen denken. In: Jahrbuch „Informationes Theologiae Europae“

Veröffentlichungen

Christine Freitag, Merle Hummrich, Christine Riegel (Hrsg.): Raum, Macht und Differenz in gesellschaftlichen Transformationsprozessen: Perspektiven der interkulturellen und vergleichenden Erziehungswissenschaft. Themenheft der Zeitschrift Tertium Comparationis, Vol. 18, Nr. 1/2012. Waxmann Verlag, Münster

Christine Freitag, Heidrun Bründel, Inge Michels, Wilfried Schubarth, Ludwig Stecher, Klaus-Jürgen Tillmann (Hrsg.): Schülerheft Gewalt. Jahresheft 2012 im Friedrich Verlag, Seelze

Christine Freitag: „Wenn meine Eltern nachts zanken, kann ich nicht schlafen.“ Kinder als Opfer von Gewalt in der Familie. In: Dies et al. (Hrsg.): Schülerheft Gewalt. Jahresheft 2012, S. 64-66. Friedrich Verlag, Seelze

Christine Freitag, Merle Hummrich, Christine Riegel: Raum, Macht, Differenz – Einführung in das Themenheft. In: Dies. et al. (Hrsg.): Raum, Macht, Differenz in gesellschaftlichen Transformationsprozessen, S. 1-11.

Christine Freitag: „... daß sie mehr als Thier sind, welches man mit dem Stocke schlagen muß.“ Zur langwierigen Abkehr von Schulzucht und -züchtigung. In: Bründel, Heidrun/ Freitag, Christine/ Michels, Inge/ Schubarth, Wilfried/ Stecher, Ludwig/ Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.): Schüler. Wissen für Lehrer. Jahresheft zum Thema Gewalt 2012, S. 14-18. Friedrich Verlag, Seelze

Vorträge, Tagungen, Kolloquien

Expertentagung der Forschungsgruppe Religion – Bildung – Konflikt am 6.7.2012 in Paderborn

Vortrag zur Gesundheitsprävention im Projekt Balu und Du bei der Tagung der Dt.

Gesellschaft für Soziale Arbeit, Fachgruppe Forschung (DGSA) am 22./ 23.3.2012 in der Katholischen Fachhochschule Paderborn zum Thema „Das soziale in/an der Gesundheit“

Dissertationen

laufend:

- Barga, Imke von
- Burgdorf, Caterina
- Bohnhorst, Janina
- Gerlitz, Bettina
- Hinrichs, Jürgen
- Ossege, Maria
- Park, Eun
- Rölker, Sarah
- Voigt, Christina
- Young Kirwald, André

Weitere Angaben

Mitgliedschaften:

Mitglied des Vorstands der Sektion Interkulturelle und International vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE